Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:18:52 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра политологии и политического управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры политологии и политического управления
Протокол от «27» августа 2021 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)

Краткое наименование дисциплины – Ин. яз. в сфере юр. (англ.)

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная / очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Авторы–составители:

к. пед.н., доцент кафедры ППУ Золотухина Т.В.

к. пед.н., доцент кафедры ППУ Кубанёва Н.К.

Заведующий кафедрой ППУ, д.полит.н., профессор Слинько А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине… 9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19
   - 6.1. Основная литература 19
   - 6.2. Дополнительная литература 19
   - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 19
   - 6.4. Нормативные правовые документы 19
   - 6.5. Интернет-ресурсы 19
   - 6.6. Иные источники 20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.15 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) обеспечивает овладение следующей компетенцией с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.3	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в сфере судопроизводства
	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.4.2	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в профессионально-ориентированной сфере общения
ОПК– 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии
	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.2.2	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС– 4.3	**на уровне знаний**: правила юридической лексики, общую юридическую терминологию

	на уровне умений: иноязычная коммуникация в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
	на уровне навыков: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого потенциала в процессе языковой подготовки
УК ОС– 4.4.2	**на уровне знаний**: общие методы и правила логики и стилистики при формулировании своей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; ролевые характеристики и правила коммуникативного поведения в жанрах деловой беседы, спора, полемики, дискуссии, делового совещания, переговоров, телефонного общения
	на уровне умений: иноязычное общение в разговорно-бытовой и профессиональной сфере
	на уровне навыков: навык самостоятельной работы в освоении иностранного языка и реализации творческого потенциала в процессе языковой подготовки
ОПК– 5.1	**на уровне знаний**: критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
	на уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи
	на уровне навыков: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.
ОПК– 5.2.2	**на уровне знаний**: критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи
	на уровне умений: построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи
	на уровне навыков: использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.15 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» осваивается в 3-4 семестрах (2 курс). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов или 135 астрономических часов).

Освоение дисциплины опирается знания, умения и навыки в области иностранного языка, полученных в рамках освоения дисциплины Б1.О.15 «Иностранный язык» в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество

попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, а также формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом, представлены в Таблице 1.1 и Таблице1.2

Таблица 1.1

Очная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**								
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***130/97,5***			***64/48***	***66/49,5***				
лекционного типа (Л)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***128/96***			***64/48***	***64/48***				
консультация		***2/1,5***				***2/1,5***				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***14/10,5***			***8/6***	***6/4***				
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт, экзамен***			***зачёт***	***экзамен***				
	час.	***36/27***				***36/27***				
Общая трудоемкость (час. акад. / час. астр. / з.е.)		***180/135/5***			***72/54/2***	***108/81/3***				

Таблица 1.2.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)**								
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***32/24***			***12/9***	***20/15***				
лекционного типа (Л)										
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***30/22,5***			***12/9***	***18/13,5***				
консультация		***2/1,5***				***2/1,5***				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***112/84***			***60/45***	***52/39***				
Промежуточная аттестация	**форма**	***зачёт, экзамен***			***зачёт***	***экзамен***				
	час.	***36/27***				***36/27***				
Общая трудоемкость (час. акад. / час. астр. / з.е.)		***180/135/5***			***72/54/2***	***108/81/3***				

3.Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
3 семестр								
Тема 1	What is Law	14/ 10,5			12/9		2/1,5	О
Тема 2	A career in law	10/ 7,5			10/ 7,5			О
Тема 3	Constitutional law	12/9			10/ 7,5		2/1,5	О
Тема 4	Contract law	14/ 10,5			12/9		2/1,5	О
Тема 5	Tort law	10/ 7,5			10/ 7,5			О
Тема 6	Criminal law	12/9			10/ 7,5		2/1,5	О, СЗ
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего за 3 семестр:		**72/54/2**			**64/48**		**8/6**	
4 семестр								
Тема 1	Commercial law	14/10,5			12/9		2/1,5	О
Тема 2	Intellectual property (IP) law	10/ 7,5			10/ 7,5			О
Тема 3	Company law	10/ 7,5			10/ 7,5			ОЭ
Тема 4	Employment law	14/10,5			12/9		2/1,5	О
Тема 5	Litigation and arbitration	10/ 7,5			10/ 7,5			О
Тема 6	International law	12/ 9			10/ 7,5		2/1,5	О
Консультация		**2/1,5**				2/1,5		
Промежуточная аттестация		**36/27**						экзамен
Всего за 4 семестр:		**108/ 81/3**			**64/48**	**2/1,5**	**6/4**	**36/27**
ИТОГО:		**180/ 135/5**			**128/ 96**	**2/1,5**	**14/10,5**	**36/27**

Примечание: 1 –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (СЗ).

Таблица 2.2.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад. / астр.)						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Конс		
3 семестр								
Тема 1	What is Law	12/9			2/1,5		10/ 7,5	О
Тема 2	A career in law	12/9			2/1,5		10/ 7,5	О
Тема 3	Constitutional law	12/9			2/1,5		10/ 7,5	О
Тема 4	Contract law	12/9			2/1,5		10/ 7,5	О
Тема 5	Tort law	12/9			2/1,5		10/ 7,5	О
Тема 6	Criminal law	12/9			2/1,5		10/ 7,5	О, СЗ
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего за 3 семестр:		**72/54/2**			**12/9**		**60/45**	
4 семестр								
Тема 1	Commercial law	10/ 7,5			2/1,5		8/6	О
Тема 2	Intellectual property (IP) law	10/ 7,5			2/1,5		8/6	О
Тема 3	Company law	14/ 10,5			4/3		10/ 7,5	ОЭ
Тема 4	Employment law	10/ 7,5			2/1,5		8/6	О
Тема 5	Litigation and arbitration	12/9			4/3		8/6	О
Тема 6	International law	14/ 10,5			4/3		10/ 7,5	О
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						экзамен
Всего за 4 семестр:		**108/ 81/3**			**18/ 13,5**	**2/1,5**	**52/ 39**	**36/27**
ИТОГО:		**180/ 135/5**			**30/22,5**	**2/1,5**	**112/84**	**36/27**

Примечание: 1 –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема1 WhatisLaw
Тема2 A career in law
Тема3 Constitutional law
Тема4 Contract law
Тема5 Tort law
Тема6 Criminal law
Тема7 Commercial law
Тема8 Intellectual property (IP) law
Тема9 Company law
Тема10 Employment law
Тема11 Litigation and arbitration
Тема12 International law

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, эссе, ситуационная задача;

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр – **зачёт** (проводится в форме устной беседы по изученным темам); 4 семестр - **экзамен** (проводится в устной форме по экзаменационным билетам, включающим в себя 3 вопроса). Зачет / экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 WhatisLaw
Вопросы для опроса:
1. Howcan you definethe term “law”?
2. What isthe difference between customs and laws?
3. How are customs made? How formal are they?
4. Who makes and enforces laws?
5. Is the law enforced equally against all members of society?
6 What happens if one brakes laws?

Тема2 A career in law
Вопросы для опроса:
1. How can one become a legal specialist in the UK?
2. How can law students gain practical experience before graduating? What practical skills can they acquire?
3. What are the two branches of the English legal profession?
4. Speak about your current studies of law.
5. Make a brief self-presentation for your future employer.

Тема3 Constitutionallaw
Вопросы для опроса:

1. What is Constitution?Why do we need one?
2. What is Constitutional law? What does Constitutional Law deal with?
3. What are the key tasks of Constitutional Law?
4. In what way does Constitutional Law protect human rights?
5. What's the difference between codified and uncodified constitutions? Give an example of a country, which has uncodified constitution.
6. How many articles are there in the US Constitution?
7. What do you know about the British Constitution?
8. What are main differences between the American and British Constitution?

Тема4 Contractlaw

Вопросы для опроса:

1. What is a contract?
2. What essential elements does a contact consist of?
3. What factors can make a contract unenforceable?
4. Explain different types of contract terms.
5. What is the difference between warranties and conditions?
6. Do third parties have rights and duties under a contract?
7. Does a written and signed contract give you full legal protection?
8. What can help you avoid legal disputes and litigation?
9. Why is it crucial to check the reliability of the party you are contracting with and how can you do it?
10. Why is it necessary that the other party understands your needs and the purpose of the contract?
11. What are the advantages and disadvantages of form contracts?
12. Why should you always check the authority of the people you are communicating with?

Тема5 Tortlaw

Вопросы для опроса:

1. Give the definition of a tort.
2. Name the categories of tort and give examples.
3. Describe the remedies, available attort law.
4. How can negligence be proven?
5. What category of tort does trespass belong to?
6. Speak about the most well known tort cases?

Тема6 Criminal law

Вопросы для опроса:

1. Summarizethe differences between criminal and civil cases.
2. Speak on: a. Parties involved b. Proceedings c. Outcomes
3. Describe the criminal procedure. What happens before the trial?
4. Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
5. Speak on the three categories of criminal offence in the UK and the courts which hear the cases.
6. Speak on the punishments for criminal offences.

1. Chose the correct verb

1. My client has requested me**to negotiate/ award/ enforce** a contract.

2. If the offer and acceptance do not match each other, than the law says that the second party has **pronounced/ rejected/ made**a counter-offer.

3. When a party doesn't do what it is required to do under a contract, that party is said to have **signed/ breached/ terminated**the contract.

4. The non-breaching party may try to get a court to **award/ receive/ assign**damages.

5. Contract law deals with promises which **cancel/ breach/ create**legal rights.

Пример ситуационной задачи:
On September 13, 2007, Simpson and four other men entered a Las Vegas casino hotel room where some of his sports memorabilia was being offered for sale by two collectors. After a confrontation, Simpson and his accomplices took several items and fled.
Simpson was tried and found guilty of 12 criminal charges, including armed robbery and kidnapping, and sentenced to a maximum of 30 years in prison in Nevada. In 2017, he was granted parole and released from prison.
1. Describe the situation according to the Criminal procedure using active and passive voice.
2. What category of the criminal offence does this case belong to? Explain your answer.

Тема7 Commercial law
Вопросыдляопроса:
1. What areas does the term Commercial law include?
2. How is international trade regulated?
3. What does the work of a commercial lawyer involve?
4. What does Agency law regulate?
5. What is the role of a commercial agent?
6. What is the role of International Chamber of Commerce?

Тема8 Intellectual property (IP) law
Вопросы для опроса:
1. What does Intellectual Property law deal with?
2. What is the purpose of IP law?
3. Characterize the instruments protecting intellectual property: patents, trademarks, copyright (protected items, duration, need to register).
4. Explain what the fair dealing (fair use) doctrine is.
5. How can we differentiate fair use from illegal copying?
6. What is a set format of a patent application?
7. What are trade secrets? Why are companies so anxious to protect them?
8. What is Cyber law?
9. How are Intellectual Property rights related to Cyber law?

Тема9 Companylaw
Вопросы для опроса:
1. What is company law and what does it deal with?
2. Name three various types of legal entities and comment on them.
3. How can a company be formed and what documents are necessary for its formation?
4. What is a memorandum of association and articles of association?
5. What are the main sections of the Articles of Association?
6. When does the company go into liquidation?
7. Speak about the advantages and disadvantages of being a sole trader.
8. Describe the advantages and disadvantages of setting up a limited liability company.
9. What are the rules of choosing the name for your new company?
10. What is the share capital and the nominal value of the share?

Примерные темы эссе:
1. Choosing between a Limited liability company and Private limited company.
2. How to avoid insolvency.
3. Procedures and company policies.
Согласитесь или опровергните следующие утверждения:
1.«Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи» (Лао-Цзы).

2. «Жесткость законов препятствует их соблюдению» (О. Бисмарк).
3.«Свобода есть право делать все, что дозволено законом» (Сенека).
4.«Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались» (Дж. Локк).

Тема10 Employmentlaw
Вопросы для опроса:
1. What is Employment Law?
2. Which types of employment contracts do you know?
3. What are some common “causes” for being fired?
4. What are the main clauses of employment agreements?
5. What’s the main aim of the International Labour Organization?

Тема11 Litigation and arbitration
Вопросы для опроса:
1. Why should litigation be avoided in most cases and in what situations can litigation be useful?
2. What questions should a party answer before making a decisionto file a lawsuit?
3. Characterize each of the ADR methods. Speak about the differences between them. How are they different from litigation?
4. Why is it advisable to include an arbitration clause in a commercial contract? What information should the clause contain?
5. What is ODR? Why is it becoming quite popular nowadays?

Тема12 Internationallaw
Вопросы для опроса:
1.What is International Law concerned with?
2. What countries may be the subject of International Law?
3. How does Public international law differ from Private international law?
4. What are the sources of Private international law?
5. What is Supranational law?
6. What international institutions and intergovernmental organiztions are known as principal instruments for developing and enforcing Public international law?
7. What supranational bodies do you know?
8. How many countries are members of the UN?
9. What are the authorities of the UN General Assembly and Security Council?
10. What is the milestone document in the history of human rights? Why? What does it declare?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС– 4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.3	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в сфере судопроизводства

	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС– 4.4.2	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном и русском языках в профессионально-ориентированной сфере общения
ОПК– 5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.1	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии
	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК– 5.2.2	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь на иностранном(ых) языке(ах) с единообразным и корректным использованием юридической терминологии

Компонент компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 4.3	Осуществление устного и письменного перевода текстового материала профессиональной направленности с иностранного языка на русский. Умение кратко передать содержание текста на иностранном языке, выделить основную мысль, задавать вопросы по содержанию текста.	Адекватная передача содержания при устном и письменном переводе текста и полнота его понимания. Логика построения устного высказывания, выделение ключевых моментов. Способность выбора языковых средств для выражения речевого намерения. Аргументированность высказываний.
УК ОС– 4.4.2	Логика построения устного высказывания по предложенной теме. Объём используемых лексико-грамматических структур. Умение отвечать на	Чёткий план повествования. Грамотность синтаксического построения высказывания. Используемой объём лексики при говорении. Содержательность ответов на вопросы преподавателя. Качество выполнения

	поставленные преподавателем вопросы. Умение описать речевую ситуацию в рамках заданной темы (проблемные задания). Умение аргументировать свою точку зрения. Владение специфической лексикой. Осуществление устного и письменного перевода текстового материала профессиональной направленности с иностранного языка на русский.	проблемных заданий (построение адекватных лексико-грамматических структур для выражения мысли, полнота содержания) в рамках пройденной темы. Аргументированность высказываний (слышит собеседника, адекватно реагирует на его аргументацию). Способность выбора языковых средств для выражения речевого намерения. Адекватная передача мысли-содержания при устном и письменном переводе текста и полнота его понимания.
ОПК– 5.1	- определение критериев логически правильной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; - использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;	Студент должен демонстрировать умения и навыки: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию понятность юридической терминологии её адресатам
ОПК– 5.2.2	- построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи	Студент должен демонстрировать умения и навыки: соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на зачете:

1. Which course do law students in the UK have to take?
2. Which optional course might a student who wants to work in a big law firm take?
3. What type of law firm would you like to work with?
4. What is necessary for a valid contract to be formed?
5. Which remedies following a breach of contract do you know?
6. What types of contract do you know?
7. What are the requirements of an offer?
8. What are the requirements of an acceptance?
9. What are two main objectives of the tort law?
10. What are the differences between tort law and criminal law?
11. Give an example of a frivolous lawsuit.
12. What types of torts do you know?
13. Name the four most common categories of criminal offence.
14. What types of punishments are available to the courts to punish an offender?
15. What types of white-collar crimes do you know?

16. Which commercial fields does commercial law deal with?
17. What do you know about the work of a commercial lawyer?
18. Which types of real property do you know?
19. What are the most common forms of business entity?
20. Which documents does the constitution of the company consist of?
21. Which is the most popular form of business entity? Why?
22. What kind of provisions would you expect to find in a commercial agency contract?
23. What are the implications of globalization for commercial lawyers?
24. Why is commercial agency important for international trade?

Рекомендуемые вопросы для устного опроса на экзамене:
1. Is it possible to amend or change a constitution?
2. What is tort law? What is the main idea behind this body of law?
3. Speak about difference between civil and criminal procedures in the UK.
4. Being an employer. What does it mean? Is it difficult?
5. Speak about the importance of arbitration clause. Why do we need to think of so many things in advance?
6. Speak about International treaties and their importance for international relations.

4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенции, формируемой данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание знаний с помощью устного опроса по тематике курса и решения ситуационного задания.
К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющим задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.
Зачет проводится в устной форме. Зачет состоит из беседы по теме и решения ситуационного задания.
Знания, умения, действия обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «незачтено».
Экзамен проводится в устной форме. Экзамен состоит из беседы по теме и решения ситуационного задания. Экзамен оценивается по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении иностранного языка самостоятельная работа студентов занимает особое место. В отличие от других предметов, при изучении которых главным является усвоение определенной суммы знаний, владение иностранным языком требует не только приобретения знаний, но также развития умений и формирования речевых навыков. Это достигается путем систематического выполнения большого количества тренировочных упражнений различной направленности, регулярных занятий аудированием и практикой речи, периодического повторения изученного языкового материала, постоянного пополнения лексического запаса.

С учётом специфики дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» рекомендуется уделять ежедневно самостоятельной работе 1,5 часа, из них: аудированию (10 минут), чтению (30 минут), переводу (20 минут), грамматике (15 минут), лексике (15 минут).

Описание последовательности действий студента
или сценарий изучения дисциплины

Студенту следует обратить особое внимание на последовательность работы со следующими аспектами:

1) грамматика

1. Проработайте теоретический материал по указанной теме.
2. Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь.
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь последовательности:

- правила образования грамматической структуры;
- употребление грамматической структуры;
- перевод с английского на русский и с русского на английский;
- распознавание данного грамматического явления в тексте;
- проверка усвоения грамматического материала по тесту.

2) лексика

1. Определите значения слова из контекста;
2. Обратите внимание на интернациональную лексику;
3. Запоминайте не отдельные слова, а словосочетания, выражения или целые фразы;
4. Составьте тематический словарь изучаемой лексики.

3) чтение

Чтобы научиться понимать и переводить иноязычный текст, необходимо, в первую очередь, научиться выделять и понимать содержание на уровне: *текста, абзаца* и *предложения,* а также дифференцировать основную и второстепенную информацию.

Основные признаки текста: 1) *связность;* 2) *тематичность* (все предложения объединены какой-либо одной темой); 3) *цельность* (использование средств связи между предложениями).

Тема текста. Текст представляет собой сложное суждение, в котором есть текстовый субъект (о чем говорится в тексте?) и текстовый предикат (что говорится в тексте?).

Текстовым *субъектом* является тема текста, которая находит словесное выражение чаще всего в заголовке или в самом начале текста.

Текстовый *предикат* представляет собой группу суждений, раскрывающих тему текста, т.е. сам текст.

Главное содержание текста. Понять содержание текста – значит уяснить его тему и идею.

Тема текста – это предмет данного описания, т.е. предмет, явление, событие, о которых идет речь в тексте.

Идея текста – это главная мысль о данном предмете, авторское отношение к описываемому предмету. Идея текста – это вывод, к которому должен прийти читающий после ознакомления с содержанием текста.

Тема часто сообщается в заголовке или в первом предложении текста. Понять идею можно лишь после прочтения всего текста. Иногда она не имеет словесного выражения, тогда читающий должен сам сделать определенные выводы.

Основное содержание текста. Для этой цели выделяются элементы, в которых заключена основная смысловая информация текста. Они называются “ключевыми фрагментами” (слово, словосочетание, предложение, группа предложений). Каждый абзац имеет ключевое предложение – “абзацную фразу”, если их объединить, то можно получить основное содержание текста.

Ключевое предложение может находиться: а) в верхней части абзаца (*дедуктивная* структура – изложение мысли от общего к частному); б) в нижней части абзаца (*индуктивная* структура – изложение мысли от частного к общему); в) в верхней и в нижней части (*рамочная* логическая структура). Другие предложения текста представляют собой способ логического развития мысли в абзаце.

Чтение с полным пониманием прочитанного

Цель – полностью понять содержание текста, выделить главную информацию, передать содержание, оценить его, сравнить с уже известным ранее.

Алгоритм

1. Перед чтением спрогнозируйте по заголовку содержание текста.

2. Читайте текст с полным пониманием, т.е. старайтесь, как можно точнее понять содержание и смысл читаемого. При этом догадаться о значении слов вам помогут:

- понятое содержание может подсказать значение незнакомого слова;
- сходство слов со словами родного языка;
- значение однокоренных слов;
- разложение сложных существительных на составные компоненты;
- использование словаря.

3. Проверьте, насколько Вы хорошо поняли содержание и смысл текста. Для этого необходимо:

- ответить на вопросы к тексту, позволяющие выделить детали;
- самостоятельно поставить вопросы к тексту;
- составить развернутый план прочитанного.

4. Для подготовки *пересказа* текста необходимо:

- найти в тексте и выписать основные ключевые слова и выражения;
- составить последовательность фактов и событий;
- изложить содержание текста с опорой на ключевые слова и выражения.

5. Для *характеристики* какого-либо объекта текста необходимо:

- определить объект характеристики;
- выписать слова и выражения, относящиеся к определяемому объекту;
- описать объект;
- высказать свое мнение о нем.

6. Для подготовки *высказывания* по проблеме текста следует:

- определить исходный тезис;
- определить основной материал для аргументирования;
- выписать ключевые слова и словосочетания;
- аргументировать тезис;
- привести примеры.

7. Для *обсуждения проблемы* текста следует:

- выделить предмет обсуждения;
- выделить информацию о предмете;
- выписать ключевые слова и словосочетания;
- выразить свое отношение к предмету;
- аргументировать свою точку зрения.

8. Для *реферирования* текста необходимо:

- зафиксировать основные опорные пункты;
- распределить информацию по степени важности.

9. Для *аннотирования* текста следует:

- зафиксировать тему и главную мысль;
- выразить свое отношение.

Рекомендации по работе с литературой

Процесс изучения дисциплины включает в себя активное использование различных типов словарей и электронных ресурсов.

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих иностранный язык является д в у я з ы ч н ы й переводной словарь – англо-русский и русско-английский. Наиболее полные, точные: Англо-русский словарь под ред. В. К. Мюллера и Русско-английский словарь под ред. А. И. Смирницкого. Именно на их базе создан электронный словарь LINGVO (основной). Большой словарь должен включать не менее 80 000 слов.

Второй тип словарей – это отраслевые словари, например экономический, юридический и т. п. Их электронные аналоги имеются в пакете программ LINGVO и в электронном переводчике PROMT.

Существуют специализированные издания, например, словари сокращений, слэнга, новых слов и т. п.
Третий тип – толковые «англо-английские» словари. Можно выделить два основных подтипа: учебные и энциклопедические. К первым относится, например: Oxford Advanced Learner's Dictionary, ко второму типу - Collins English Dictionary.
Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме on line. Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует значительного редактирования.
Сайт электронного словаря LINGVO: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp
Сайт электронного переводчика PROMT: http://www.translate.ru/rus/
Сайт Британской энциклопедии: http://britannica.com/
Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки студентов, тесты on-line и т. п.: http://www.polyglosso.com/links.htm
Сайт, в котором одним нажатием кнопки можно получить статьи сразу из нескольких десятков словарей и сравнить их: http://www.onelook.com/
Многоязычные словари:
http://www.ets.ru/udict-r.htm
http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm
http://www.yourdictionary.com/
http://wordreference.com/
Электронные библиотеки:
Самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы. Содержит тексты на английском, немецком, французском и многих других языках. Пополняется ежедневно: http://www.gutenberg.org/
Библиотека Максима Мошкова – крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Есть раздел «учим английский язык»: http://lib.ru

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на список тем, вынесенных преподавателем к экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и по выполнению домашних заданий

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и четыре варианта ответа, из которых правилен только один. Именно его студент и должен выбрать. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи. При ответе на вопрос студент указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Внимательно прочитайте все задания и попробуйте начать с самых легких. Однако имейте в виду, что часто в тестовых работах по английскому языку каждое последующее задание является продолжением предыдущего и поэтому не стоит начинать с ответов на вопросы к тексту, если сам текст вы не читали.

Если выполнение теста подразумевает не только нахождение правильных ответов, но и самостоятельное написание английских слов и предложений, необходимо пользоваться словарём. Отвечая на вопросы или сочиняя собственный текст на немецком языке, пишите короткими предложениями. Лучше разбить одно длинное предложение на 2 или 3 не больших, но грамматически верных, чем запутаться в согласовании времен в сложной конструкции.

Разъяснения по выполнению домашних заданий

- Разделите домашнее задание на несколько «порций» и распределите их по дням; единоразовое выполнение домашнего задания неэффективно.
- Изучите сначала устный материал (прочитайте и переведите текст), а затем, проанализировав все предложенные речевые образцы и лексические единицы, приступайте к выполнению тестовых заданий.
- Используйте в процессе подготовки домашнего задания словари, грамматические справочники и Интернет-ресурсы, указанные в программе.
- Старайтесь не заучивать учебный материал механически. Следует попытаться осмыслить его и проанализировать.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Буренко Л.В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary–pre-intermediate[Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М.: Издательство Юрайт, 2019. –230 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. —3-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. —403 с. —(Высшее образование). —ISBN 978-5-534-10358-8. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://biblio-online.ru/bcode/450102
3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. —2-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. —399 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-11887-2. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://biblio-online.ru/bcode/450704

6.2. Дополнительная литература.

1. Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры. Психология общения[Электронный ресурс]: учебник. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –208с.–Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
2. Психология и этика делового общения[Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –208с.–Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
3. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –230с.–Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
4.Меняйло В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. –М.: Издательство Юрайт, 2019. –240 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».
5. Чикилева Л.С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking[Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.–М.: Издательство Юрайт, 2019. –210 с. –Режим доступа: https://biblio-online.ru/ –Электронно-библиотечная система «Юрайт».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Шурова М.Е., Золотухина Т.В., Тарсова С.В., Кубанёва Н.К. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык». -Воронеж: ВФ РАНХиГС, 2017

6.4. Нормативные правовые документы.
Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

http://www.lingvo.ru
http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm
http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/
http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm
http://www.vocabulary.com
http://www.esl-lab.com
http://www.better-english.com/exerciselist.html
http://www.englishlearner.com
http://www.merriam-webster.com

6.6.Иные источники
LegalEnglishEssentials: учебное пособие / Е.Б.Крутских, С.И.Кузьминская, Е.В.Устинова, О.Ю.Векшина / науч. ред. Г.Г.Слышкин. –М.: РГ-Пресс, 2019. –296 с.

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарными противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Перечень программного обеспечения:
1. Microsoft Office Professional 2016
2. AdobeReader
3. Google Chrome
4. Microsoft Windows 10 LTSB 1607